

Отчет по проекту «Зеленые школы»

1. Полное официальное название учреждения дошкольного образования	Государственное учреждение образования «Детский сад № 53 г. Могилева»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения дошкольного образования	Рагачёва Оксана Викторовна
3. Почтовый адрес учреждения дошкольного образования	212001 г. Могилев, ул. Крупской, д.62 «В»
4. Телефон (с кодом) учреждения дошкольного образования	222422742
5. Факс (с кодом) учреждения дошкольного образования (при наличии)	нет
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения дошкольного образования	ssadik53@yandex.by https://sad53mogilev.by
7. Ф.И.О. педагогического работника, отвечающего в учреждении дошкольного образования за работу по проекту «Зеленые школы»	Киркалова Людмила Кирилловна, заместитель заведующего по основной деятельности
8. Контактный телефон педагогического работника, отвечающего в учреждении дошкольного образования за работу по проекту «Зеленые школы»	+375296010317
9. Адрес электронной почты педагогического работника, отвечающего в учреждении дошкольного образования за работу по проекту «Зеленые школы»	ssadik53@yandex.by
10. Общая численность педагогических работников учреждения дошкольного образования	23
11. Количество педагогических работников учреждения дошкольного образования, принимающих участие в реализации проекта «Зеленые школы»	8
12. Общая численность воспитанников в учреждении дошкольного образования	197
13. Количество воспитанников 1,5-7 лет учреждения дошкольного образования, принимающих участие в реализации проекта «Зеленые школы»	197
14. Каким образом реализуется программа «Зеленые школы» в учреждении	В процессе специально организованной и нерегламентированной деятельности с воспитанниками, в сотрудничестве с семьями воспитанников
15. Сроки реализации проекта «Зеленые школы» в учреждении дошкольного образования	С 13.06.2022г.
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зеленые школы»:	
– Биоразнообразие	9 (100%)
– Энергосбережение	5 (100%)
– Водосбережение	4 (100%)
– Обращение с отходами	4 (100%)
– Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом	3 (100%)
Общее количество выполненных заданий	25 (100%)
17. На диплом какого уровня претендует учреждение дошкольного образования	Диплом II степени

Анализ ситуации

Основная цель, которая была поставлена перед педагогическим коллективом государственного учреждения образования «Детский сад № 53 г. Могилева» перед началом работы по проекту «Зеленые школы», - формирование у воспитанников ценностного отношения к природе, воспитание основ экологической культуры, повышение уровня информированности субъектов образовательного процесса по вопросам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

В процессе реализации проекта данная цель раскрывалась посредством решения следующих задач:

- формировать у воспитанников представления о признаках растений и животных, их многообразии;
- формировать представления о природных ресурсах и необходимости их бережного использования;
- развивать познавательный интерес к миру природы;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- вовлекать воспитанников и их родителей (законных представителей) в общественно значимые действия и мероприятия по сохранению природы и бережному отношению к её ресурсам;
- воспитывать нравственное, эмоционально-положительное и эстетическое отношение к природе; ответственность за состояние природы ближайшего окружения.

Результативность деятельности учреждения образования по каждому направлению проекта и в целом по проекту оценивалась, исходя из практических результатов. Так, в ходе реализации проекта «Зеленые школы» было изучено видовое разнообразие деревьев и кустарников, травянистых растений, птиц, наземных насекомых на территории дошкольного учреждения, созданы картосхемы, выполнены исследования, проведены занятия по образовательной области «Ребенок и природа» по соответствующей проекту тематике, организовано участие воспитанников и законных представителей в акциях, выставках, осуществлен выпуск листовок и т.д.

С целью повышения эффективности реализации проекта развивающая предметно-пространственная среда групп была пополнена книгами, энциклопедиями, дидактическими играми экологической направленности. Нужно отметить и тот факт, что законные представители воспитанников принимали активное участие в проекте (изготавливали кормушки, участвовали в челлендже по энергосбережению, видеоролике по водосбережению, экологической акции «Новая жизнь в обмен на крышечки», «Птичья столовая», «Берегите воду!», «Спасем дерево!» и др.).

Промежуточные и итоговые результаты реализации проекта оценивались заместителем заведующего по основной деятельности Киркаловой Л.К. посредством наблюдений за деятельностью воспитанников и педагогов, проведение итоговых бесед с детьми, опроса родителей.

Информация о проведенных мероприятиях размещалась на сайте учреждения дошкольного образования во вкладке «Зеленые школы».

Однако запланированные мероприятия по каждому направлению выполнены не в полном объеме, уровень результативности реализации проекта оцениваем как средний.

Исходя из этого педагогическим коллективом учреждения определены перспективы работы по организации внедрения и реализации образовательного проекта «Зелёные школы»:

- ✓ продолжить работу по созданию и размещению на территории учреждения дошкольного образования искусственных гнездовий для птиц;
- ✓ изучить потребление электроэнергии и расходование тепла в домах воспитанников;
- ✓ продолжить реализацию плана действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования;
- ✓ продолжить реализацию плана действий по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования;
- ✓ продолжить работу по освещению проводимых мероприятий в средствах массовой информации.

Направление 1. «Биоразнообразие»

Цель: изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения дошкольного образования и способов его сохранения и увеличения.

Задачи: формировать представления воспитанникам 5-6 лет о разнообразии растений и животных в природном окружении учреждения дошкольного образования; формировать умения находить в природе и определять не менее 3 видов деревьев и кустарников, травянистых растений, беспозвоночных животных и не менее 5 видов птиц ближайшего окружения, осуществлять подкормку птиц на территории учреждения дошкольного образования и возле дома; посадку деревьев (совместно с родителями); воспитывать бережное отношение ко всему живому.

№ п/п	Задание	Дата выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.1	Изучение разнообразия типичных (коренные растения природной флоры данной местности) и нетипичных (некоренные, несвойственные для данной территории) деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования и прилегающей к учреждению дошкольного образования территории	Сентябрь 2025 – июнь 2026	68 воспитанников старших групп 5 педагогов	Старшие группы «А», «Б», «В»	Воспитатели дошкольного образования Звертовская Н.А., Силкова Л.М., Шантарева С.А., Лазоренко В.П., Смазнова О.А.	Занятия по образовательной области «Ребенок и природа» на темы: «Деревья, которые рядом», «Кустарники». Беседы «Зеленые обитатели леса», «Для чего нужны деревья». Экскурсия, наблюдение «Деревья и кустарники на территории учреждения дошкольного образования». Познавательная практическая деятельность: «Деревья и кустарники в разные поры года». Дидактические игры «Чей листок», «Назови кустарник» Конкурс на лучший букет из опавших листьев.	Воспитанники знают и умеют находить в природе на территории 5 видов типичных деревьев и кустарников ближайшего окружения (береза, дуб, липа, осина, сирень, жасмин и т.д.), которые обозначены на картосхеме территории учреждения дошкольного. Также воспитанники познакомились с нетипичными для данной местности деревьями – туями «Смарагд», казацкими можжевельниками. Фотоотчет о проделанной работе размещен на сайте учреждения образования.

1.2	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования	Сентябрь 2025 – июнь 2026	68 воспитанников старших групп 5 педагогов	Старшие группы «А», «Б», «В»	Карначик А.С., Шантарева С.А., Силкова Л.М., Лазоренко В.П., Смазнова О.А., воспитатели дошкольного образования. Барсукова Е.Н., руководитель физвоспитания	Занятия по образовательной области «Ребенок и природа» на темы: «Травянистые растения», «В чем польза трав». Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство» на тему: «Цветы родного края». Экскурсия, наблюдение «Травянистые растения вокруг нас». Дидактическая игра «Назови растение», «Угадай цветок по описанию» и др. Сюжетно – ролевая игра «Аптека».	Воспитанники знают и умеют находить в природе 3-4 вида дикорастущих травянистых растений, знают их свойства. На территории учреждения дошкольного образования дикорастущие травянистые растения не найдены. Фотоотчет о проделанной работе размещен на сайте учреждения образования.
1.3	Изучить разнообразие птиц на территории учреждения дошкольного образования	Сентябрь 2025 – июнь 2026	68 воспитанников старших групп 5 педагогов	Старшие группы «А», «Б», «В»	Карначик А.С., Шантарева С.А., Силкова Л.М., Лазоренко В.П., Смазнова О.А., воспитатели дошкольного образования. Барсукова Е.Н., руководитель физвоспитания	Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему: «Мир птиц». Экскурсия, наблюдение «Птицы родного края». Беседа «Перелетные и зимующие птицы» Чтение и заучивание произведений русских и белорусских поэтов о птицах	Воспитанники знают и умеют определять не менее 5 видов птиц ближайшего окружения (воробей, синица, галка, ворона, снегирь и т.д.) На картосхеме территории учреждения дошкольного образования обозначены места наблюдения не менее 5 видов птиц (совместно воспитателем с детьми) Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида птиц Фотоотчет о проделанной работе размещен на сайте учреждения образования.

1.4	Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования	Сентябрь 2025 – июнь 2026	68 воспитанников старших групп 5 педагогов	Старшие группы «А», «Б», «В»	Карначик А.С., Шантарева С.А., Силкова Л.М., Лазоренко В.П., Смазнова О.А., воспитатели дошкольного образования. Барсукова Е.Н., руководитель физвоспитания	Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему: «Страна Насекомия». Экскурсия, наблюдение «Насекомые, обитающие на участке учреждения дошкольного образования» Лепка «Гриб Мухомор»	Воспитанники знают и умеют определять не менее 5 видов беспозвоночных животных ближайшего окружения (бабочка, улитка, стрекоза, муравей и т.д.) На картосхеме территории учреждения дошкольного образования обозначены места наблюдения не менее 5 видов наземных насекомых (совместно воспитателем с детьми). Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида насекомых, нанесенных на картосхему Фотоотчет о проделанной работе размещен на сайте учреждения образования
1.5	Проанализировать ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории) и разработать план действий по увеличению биоразнообразия данной территории	Сентябрь 2025 – июнь 2026	68 воспитанников старших групп 5 педагогов	Старшие группы «А», «Б», «В»	Киркалова Л.К., заместитель заведующего по основной деятельности. Карначик А.С., Шантарева С.А., Силкова Л.М., Лазоренко В.П., Смазнова О.А., воспитатели дошкольного образования. Барсукова Е.Н.,	Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему «По страницам Красной книги Республики Беларусь». Дидактические игры: «Береги природу», «Кто где зимует?», «С какой ветки детки?», «Чьи семена?».	Составлен план действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения дошкольного образования. План действий размещен на сайте учреждения образования.

					руководитель физвоспитания		
1.6	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	Декабрь 2025 – февраль 2026	68 воспитанников старших групп 5 педагогов	Старшие группы «А», «Б», «В»	Карначик А.С., Шантарева С.А., Силкова Л.М., Лазоренко В.П., Смазнова О.А., воспитатели дошкольного образования. Барсукова Е.Н., руководитель физвоспитания	Наблюдение «Птицы на кормушках» Фото-видео съемка птиц на кормушках. Участие в национальной акции «Зимние учеты птиц». Трудовое поручение «Сбор корма для птиц».	Определение мест для кормушек и развешивание их. Информация о проделанной работе и фотоотчет размещены на сайте учреждения образования.
1.7	Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования искусственные гнездовья для птиц	Май 2026	68 воспитанников старших групп, их родители, 5 педагогов	Старшие группы «А», «Б», «В»	Карначик А.С., Шантарева С.А., Силкова Л.М., Лазоренко В.П., Смазнова О.А., воспитатели дошкольного образования. Барсукова Е.Н., руководитель физвоспитания	Экскурсии, наблюдения «Пернатые друзья» Познавательная практическая деятельность «Узнай птицу по описанию», «Гнездовья птиц». Фотоколлаж «Строим домик для скворца»	Информация о проделанной работе и фотоотчет размещены на сайте учреждения образования.

1.8	Создать и размесить на территории учреждения дошкольного образования «Клумбу для бабочек»	Май 2026г.	68 воспитанников старших групп, их родители, 5 педагогов	Старшие группы «А», «Б», «В»	Карначик А.С., Шантарева С.А., Силкова Л.М., Лазоренко В.П., Смазнова О.А., воспитатели дошкольного образования. Барсукова Е.Н., руководитель физвоспитания	Наблюдение за бабочками на территории учреждения. Конкурс рисунков «Чудо-бабочки» Познавательная практическая деятельность «Клумба для бабочек».	Создана «Клумба для бабочек» на территории учреждения образования. Фотоотчет размещен на сайте.
1.9	Посадка деревьев и кустарников, создание на территории учреждения дошкольного образования «дикого луга» с целью увеличения разнообразия животного мира	Май 2026	25 воспитанников старших групп, их родители, 2 педагога		Карначик А.С., Шантарева С.А., Силкова Л.М., Лазоренко В.П., Смазнова О.А., воспитатели дошкольного образования. Барсукова Е.Н., руководитель физвоспитания Родители воспитанников старших групп.	Высадка совместно с родителями деревьев и кустарников на территории учреждения.	Совместно с родителями воспитанников произведена посадка гортензии на штамбе

Направление 2. «Энергосбережение»

Цель: изучение структуры энергопотребления в учреждении образования и дома, и способов его сокращения.

Задачи: формировать представления воспитанников 5-6 лет об электроэнергии и способах ее получения; об основных способах экономии электрической и тепловой энергии в учреждении дошкольного образования и дома; правилах безопасного обращения с бытовыми электроприборами.

№ п/п	Задание	Дата выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
2.1	Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования	Декабрь 2025 – февраль 2026	68 воспитанника старших групп 5 педагогов	Старшие группы «А», «Б», «В»	Киркалова Л.К., заместитель заведующего по основной деятельности. Карначик А.С., Шантарева С.А., Силкова Л.М., Лазоренко В.П., Смазнова О.А., воспитатели дошкольного образования. Барсукова Е.Н., руководитель физвоспитания	Занятие по образовательной области «Ребенок и общество» на тему: «Его величество Электричество». Игра-занятие «Бытовая техника»	Воспитанники имеют представление об источниках электроэнергии и способах уменьшения их затрат. На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования, размещенном на информационном стенде, указаны основные приборы, потребляющие электроэнергию. Фотоотчет о проделанной работе размещен на сайте учреждения образования
2.2	Изучение расходования тепла в учреждении дошкольного образования	Ноябрь 2025	55 воспитанников старших групп 5 педагогов	Старшие группы «А», «Б», «В»	Карначик А.С., Шантарева С.А., Силкова Л.М., Лазоренко В.П.,	Экскурсия по учреждению дошкольного образования «Как правильно экономить тепло»	На схеме-плане учреждения, размещенном на информационном стенде, указаны основные места потерь тепла.

					Смазнова О.А., воспитатели дошкольного образования. Барсукова Е.Н., руководитель физвоспитания	(Определить и указать основные места потерь на схеме-плане учреждения)	
2.4	Мониторинг эффективности действий по энергосбережени ю в учреждении образования	Февраль 2025	60 воспитанников старших групп, 5 педагогов	Старшие группы «А», «Б», «В»	Киркалова Л.К., заместитель заведующего по основной деятельности. Карначик А.С., Шантарева С.А., Силкова Л.М., Лазоренко В.П., Смазнова О.А., воспитатели дошкольного образования.	Игра-занятие «Путешествие в страну электричества»	На сайте учреждения образования размещен фотоотчет о проведенном мероприятии.
2.5	Изучить потребление электроэнергии и расходование тепла дома	Ноябрь 2022	68 воспитанников старших групп, их родители, 5 педагогов	Старшие группы «А», «Б», «В»	Киркалова Л.К., заместитель заведующего по основной деятельности. Карначик А.С., Шантарева С.А., Силкова Л.М., Лазоренко В.П.,	Челлендж «Правильно расходуй электроэнергию». Разработка памяток по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома.	Разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования

					Смазнова О.А., воспитатели дошкольного образования.		
--	--	--	--	--	--	--	--

Направление 3. «Водосбережение»

Цель: изучение направлений использования воды в учреждении дошкольного образования и освоение способов ее сбережения.

Задачи: формировать представления у воспитанников 5-6 лет об источниках воды; о значении воды в жизни человека; о способах сокращения ее использования.

№ п/п	Задание	Дата выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
3.1	Изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования	Январь 2026 – июнь 2026	68 воспитанников старших групп, 5 педагогов	Старшие группы «А», «Б», «В»	Киркалова Л.К., заместитель заведующего по основной деятельности. Карначик А.С., Шантарева С.А., Силкова Л.М., Лазоренко В.П., Смазнова О.А., воспитатели дошкольного образования. Барсукова Е.Н., руководитель физвоспитания.	Занятие по образовательной области «Ребенок и общество» на тему: «Чистая капелька». Познавательная- практическая деятельность «Исследуем воду»	На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования указаны места расположения приборов учета воды. Воспитанники знают, где в учреждении образования живет Капелька Воли, основные ее свойства. Фотоотчет о проведенных мероприятиях размещен на сайте учреждения дошкольного образования.
3.2	Анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного	Март 2026- апрель 2026	68 воспитанников старших групп, 5 педагогов	Старшие группы «А», «Б», «В»	Киркалова Л.К., заместитель заведующего по основной деятельности.	Занятие-эксперимент «Послушная водичка». Рисование «Цветные капельки»	План действий по сбережению воды в учреждении дошкольного образования размещен на сайте учреждения. Воспитанники знакомы с

	образования и составление плана действий по ее сбережению				Карначик А.С., Шантарева С.А., Силкова Л.М., Лазоренко В.П., Смазнова О.А., воспитатели дошкольного образования.		основными способами экономии воды в учреждении дошкольного образования.
3.3	Реализация плана действий по рациональному использованию воды в учреждении образования с проведением мониторинга эффективности этих действий.	Февраль 2026	68 воспитанников старших групп, 5 педагогов	Старшие группы «А», «Б», «В»	Киркалова Л.К., заместитель заведующего по основной деятельности. Карначик А.С., Шантарева С.А., Силкова Л.М., Лазоренко В.П., Смазнова О.А., воспитатели дошкольного образования. Барсукова Е.Н., руководитель физвоспитания.	Занятие-экскурсия «Увлекательное путешествие с Капелькой»	Реализован план действий по рациональному использованию воды в учреждении образования с участием воспитанников
3.4	Изучение потребление воды дома. Разработка памяток по рациональному использованию воды и ее	Май 2026	59 воспитанников старших групп, 5 педагогов	Старшие группы «А», «Б», «В»	Киркалова Л.К., заместитель заведующего по основной деятельности. Карначик А.С.,	Разработка листовок по рациональному использованию воды дома	Фотоотчет о проведенных мероприятиях размещен на сайте учреждения образования

	сбережению дома (совместно с родителями)				Шантарева С.А., Силкова Л.М., Лазоренко В.П., Смазнова О.А., воспитатели дошкольного образования.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Направление 4. «Обращение с отходами»

Цель: анализ источников появления отходов, определение способов их минимизации, усвоение приемов раздельного сбора мусора.

Задачи: формировать представления воспитанников 5-6 лет о простейших способах уменьшения загрязнения окружающей среды; воспитывать бережное отношение к окружающей среде

№ п/п	Задание	Дата выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
4.1.	Изучение состава образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и анализ источников их образования	Март 2026	57 воспитанников старших групп, 5 педагогов	Старшие группы «А», «Б», «В»	Киркалова Л.К., заместитель заведующего по основной деятельности. Карначик А.С., Шантарева С.А., Силкова Л.М., Лазоренко В.П., Смазнова О.А., воспитатели дошкольного образования.	Занятие по образовательной области «Ребенок и общество» на темы: «Бытовые отходы», «Мир пластмассы»	Воспитанники знают простейшие способы уменьшения загрязнения окружающей среды Составлен отчет по результатам изучения источников и состава отходов. Фотоотчет о проведенных мероприятиях размещен на сайте учреждения дошкольного образования.

4.2	Разработка плана действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья	Март 2026 – июнь 2026	68 воспитанников старших групп, 5 педагогов	Старшие группы «А», «Б», «В»	Киркалова Л.К., заместитель заведующего по основной деятельности. Карначик А.С., Шантарева С.А., Силкова Л.М., Лазоренко В.П., Смазнова О.А., воспитатели дошкольного образования.	Составление плана действий по минимизации объемов образования отходов, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья. Изготовление поделок «Мусорные фантазии»	Составлен план действий по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья на год. План действий размещен на информационном стенде и на сайте учреждения образования
4.3	Реализация плана действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования	Октябрь 2026 – апрель 2026	68 воспитанников старших групп, 5 педагогов	Старшие группы «А», «Б», «В»	Киркалова Л.К., заместитель заведующего по основной деятельности. Карначик А.С., Шантарева С.А., Силкова Л.М., Лазоренко В.П., Смазнова О.А., воспитатели дошкольного образования.	Организация разделного сбора мусора в учреждении образования. Проведение социальной акции «Новая жизнь в обмен на крышечки».	Составлен отчет «Источники отходов в учреждении образования» о реализованных действиях по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования и их эффективности, размещен на сайте учреждения образования.

4.4	Разработка плана действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья.	Апрель 2026 – июнь 2026	68 воспитанников старших групп, 5 педагогов	Старшие группы «А», «Б», «В»	Киркалова Л.К., заместитель заведующего по основной деятельности. Карначик А.С., Шантарева С.А., Силкова Л.М., Лазоренко В.П., Смазнова О.А., воспитатели дошкольного образования.	Познавательная беседа «Волшебные перевоплощения». Разработка семейных памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче	Результаты изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработанные памятки, размещены на сайте учреждения образования. На общем родительском собрании представленные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче.
-----	--	-------------------------	---	------------------------------	--	--	---

Направление 5 «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом (экологические инициативы)»

Цель: информирование воспитанников, родителей, педагогического коллектива и общественности о вопросах экологически грамотного поведения в природе и обществе.

Задачи: проводить информационно-экологические мероприятия в учреждении дошкольного образования; вовлекать в работу по данному направлению законных представителей воспитанников, освещать деятельность учреждения через средства массовой информации.

№п/п	Задание	Дата выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
5.1	Подготовка наглядного природоохранного информационного материала, созданного обучающимися для родителей (законных представителей)	Январь 2026 – май 2026	68 воспитанников старших групп, 5 педагогов	Старшие группы «А», «Б», «В»	Киркалова Л.К., заместитель заведующего по основной деятельности. Карначик А.С., Шантарева	Разработка памяток, листовок «Энергосбережению – да!», «Полезный мусор»	Памятки, листовки размещены на информационных стендах в учреждении образования

					С.А., Силкова Л.М., Лазоренко В.П., Смазнова О.А., воспитатели дошкольного образования.		
5.3	Проведение экологических акций с привлечением местного населения и освещение их в средствах массовой информации (не реже одного раза в год)	Март 2026 – май 2026	68 воспитанников старших групп, 5 педагогов	Старшие группы «А», «Б», «В»	Киркалова Л.К., заместитель заведующего по основной деятельности. Карначик А.С., Шантарева С.А., Силкова Л.М., Лазоренко В.П., Смазнова О.А., воспитатели дошкольного образования.	Проведение природоохранных акций: «Спасем дерево!», «Берегите воду!», «Птичья столовая»; социальной акции «Разноцветное лето» Участие в субботнике по наведению порядка и благоустройству территории учреждения образования; в городском смотре-конкурсе озеленения, благоустройства и цветочно-декоративного оформления «Цвети, родной Могилев!»	Фотоотчет о проведенных акциях размещен на сайте учреждения образования

Отчет составил заместитель заведующего по основной деятельности

Л.К. Киркалова